



Språkutveckling ur ett BHV perspektiv
Falkenberg 181017

Catarina Sjöberg
Leg logoped
Region Halland

Kontakta mig gärna vid frågor
catarina.sjoberg@regionhalland.se



Läs mer i boken
Språkleka i förskolan; Gothia fortbildning

Illustrationer från Teresa Tingbrand,
”ett päron till morsa”

Alla foto är tagna på ”mina barn”



<http://www.kodknackarna.se/>

Både broschyrer och filmer finns på flera olika språk.

Språkkedjan Halland/Språkväskorna på bibblan

<http://www.regionhalland.se/sprakkedjan>

<http://www.rikshandboken-bhv.se/texter/undersokningar/sprak-och-talbesvar-hos-forskolebarn-och-skolbarn-/>

Barn i början, språkutveckling i förskoleåldern

Monica Westerlund

BVC

▶ Primärpreventiva arbetet – föräldrasamtal

- ▶ Språklekar i vardagen, när som helst, var som helst
- ▶ Skapa förutsättningar för barnet att uppfatta signalerna
- ▶ Taltid / special time
- ▶ Tempo
- ▶ Stimulans
- ▶ Överstimulans
- ▶ Barnvagnen, apparater, ljud/ljus/intensitet...

▶ Sekundärpreventiva arbetet

- ▶ Språkliga bedömningar
- ▶ Följer barnet det ålderstypiska?
- ▶ Kontroller på bvc
- ▶ 6 mån, 10 mån, 18 mån, 2 år, 3år, 4 år, 5 år
- ▶ Kontakt med barnomsorgen
- ▶ Vidarremittering
- ▶ ÖNH, bvc psykolog, logoped, habilitering, BUP...

Svårigheter med suga/svälja – titta bland annat på kroppställning.



Barnet liggande



Barnet mer sittande



Barnens språkutveckling skiljer sig mycket åt. De går steg för steg, vissa av sig själv, vissa behöver vila och stabilisera sig innan de tar nästa steg och andra behöver stöd och draghjälp för att komma vidare.



Babytiden

Anknytning och ögonkontakt

Härma babyn – vänta in reaktionen

Leende & Joller

Rörelse och motorisk stabilitet

Kommentera vad som händer

Babytalk – rösten och språkmelodin

Förstå tolka och härma gesterna

Tittut dialoger

Sånger och ramsor



10 mån – att titta på

- ▶ Allmän motorik och stabilitet
- ▶ Barnet låter och jollrar varierat
- ▶ Anknytning – ögonkontakt
- ▶ Äter och suger/sväljer bra
- ▶ Intresserad av omvärlden

10-12 månader

- Att tolka och sätta ord på vad som händer och vad barnet gör.
- Barnet förstår en del både språkligt och i situationen
- Använder mycket gester och upprepar rörelser
- Tar in hela världen, skapa goda förutsättningar för att ta emot. Prata om vagnen och mobilen...
- Härma barnet och ta det ett steg längre
 - Jollerord
 - Teckenord & TAKK
 - Ljudenliga ord
 - Förenklade ord och uttryck
 - Språkliga melodier



Hur bra är Babbblarna?



18 mån kontroll –att titta på

- ▶ Kommunikativt barn – anknytning till den vuxne
- ▶ Är med på "gemensamt fokus"
- ▶ E de?
- ▶ Pekar, låter, visar, tecknar
- ▶ Låter varierat
- ▶ Språkförståelse inte bara situationsförståelse
- ▶ Leker och härmar

18 mån kontroll – att prata om

Skillnaden språkförståelse
och situationsförståelse.

Att leka med
språkförståelsen.

Att låta barnet hjälpa till och
vara med och tolka vad som
händer och vad ni/barnet
gör.
Svara på "e de?"

Bygga vidare på barnets tal
och uttryck.
1 ord > 3 ord
Lägg er nivå över barnet

Dela fokus –
böcker/verkligheten

Golv-lekens fördelar

Tv och skärm-tid



24 mån kontroll – att titta på

- ▶ Barnet är kommunikativ ickeverbalt. Pekar, visar, lyssnar, tecknar, ögonkontakt.
- ▶ Barnet låter med varierade ljudkombinationer
- ▶ Barnet har enstaka ord
- ▶ Om inget tal – ta tillbaka barnet vid 2½ år



24 mån – att prata om

- ▶ Berätta enkla sagor
 - ▶ Prata om vad man gjort under dagen
 - ▶ Leka samarbetslekar, bredvidlekar.
 - ▶ Låta barnet vara med när ni dukar, lagar mat, snickrar, klipper gräs etc. Berätta om vad ni gör och vad saker heter.
 - ▶ Svara på "varför de?" – utveckla ordförrådet
-
- ▶ Lek med färger, räkna 1–3, kroppsdelar etc
 - ▶ Motsatser, prepositioner, pronomener
 - ▶ Brodera ut deras meningar