Hmc/Dako: Checklista för hjälpmedel – kognition och kommunikation

**Fylls i av förskrivare**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Förskrivarkod

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |

 | Förskrivarens namn      |
| E-post      | Telefonnummer      |

|  |  |
| --- | --- |
| Brukarens namn | Brukarens personnummer |

**Ärendet gäller (fyll i de fält som är relevanta för ärendet)**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Kognition[x]  Kommunikation[ ]  Kognition och kommunikation | Datum170131 |

**Stödperson som lär sig hjälpmedlet och ger stöd till brukaren i det dagliga användandet**

|  |  |
| --- | --- |
| Stödpersonens namnKajsa Pettersson | Stödpersonens telefonnummer21564954 |

**Information om brukaren**

|  |
| --- |
| DiagnosCP, lindrig till måttlig utvecklingsstörning. |
| Nuvarande funktionsnedsättning/problemställningPelle har använt en kommunikationskarta i några år, men den räcker inte till längre. Familjen undrar hur man kan utveckla hans kommunikation. |
| Underlättande faktorer/styrkor t.ex. visuell, auditiv, logisk förmågaMycket kommunikativ genom kroppsspråk och ljud. |
| Sysselsättning/fritidsaktiviteterGår i särskolan på Skolskolan, årskurs 8, i en klass med 4 elever och 3 vuxna. Tycker om att rida. |
| Målsättning med hjälpmedletUtveckla kommunikationen och kunna maila till sin morfar.      |

**Allmänna frågor**

|  |
| --- |
| Var ska hjälpmedlet användas? [x]  Hemma [x]  I skolan [ ]  På arbete/daglig verksamhet [x]  På fritiden  |
| I vilken omfattning behöver hjälpmedlet vara portabelt/bärbart? (om brukaren är mycket utanför hemmet): Hjälpmedlet ska följa med där brukaren vistas.  |
| Socialt (familj, boende etc.) Pelle bor med sin mamma och pappa samt två yngre syskon. Han har en stödfamilj. |
| Sysselsättning/tidigare sysselsättning      |
| HörselInga problem med hörseln enligt föräldrarna. |
| Kontakt med Hörselvården? [ ]  Ja [x]  Nej |
| Syn      |
| Kontakt med Syncentralen? [ ]  Ja [x]  Nej |
| Förflyttning      |
| Sittfunktion      |
| Arm-/handfunktionNågot klumpig finmotorik, men inga problem att peka på sin karta (rutorna är 2 X 2 cm). |

|  |
| --- |
| Har brukaren dator? [x]  Ja Vilken? [x]  PC [ ]  Mac [ ]  Annan[ ]  Nej |
| Har brukaren smartphone eller surfplatta?[x]  Ja Vilken? [ ]  Android [x]  iPhone/iPad [ ]  Annan[ ]  Nej |
| Använder eller har provat kognitiva hjälpmedel? [x]  Ja, vilket/vilka timstock [ ]  Nej |
| Använder eller har provat hjälpmedel för kommunikation? [x]  Ja, vilket/vilka kommunikationskarta med Widgit-symboler [ ]  Nej |
| Vilket/vilka hjälpmedel är aktuella för utprovning?Möjligtvis en app med symboler för kommunikation. |

**Kognition**

|  |
| --- |
| [ ]  veta var man är på dygnet |
| [ ]  planera och genomföra aktiviteter |
| [ ]  veta hur lång tid aktiviteter tar |
| [ ]  komma ihåg/bli påmind |
| [ ]  genomföra dagliga rutiner |
| [ ]  somna, sova, vakna |
| [ ]  handla och sköta sin ekonomi |
| [ ]  hålla reda på/ta med sig/ta hand om/sköta föremål |
| [ ]  koncentrera sig/fokusera |
| [ ]  annat      |

**Kommunikation**

|  |
| --- |
| TalförmågaSäger ett fåtal ord som den närmsta omgivningen kan tolka. Vill kommunicera och blir frustrerad när han inte kan göra sig förstådd. |
| SpråkförståelseEn 5-årings nivå enligt bedömning. |
| LäsförmågaKan inte läsa funktionellt men har lärt sig t ex sitt namn utantill. |
| SkrivförmågaKänner igen några bokstäver, men kan inte bilda ord. Kan mödosamt forma bokstäver med penna. |
| Kommunikationssätt – används något alternativt kommunikationssätt idag?[ ]  Tecken [ ]  Bilder [x]  Symboler [ ]  Annat       |

|  |
| --- |
| ÖvrigtKan koncentrera sig korta stunder, längre när det är något riktigt motiverande.  |