**IUP**

INDIVIDUELLT UTBILDNINGSPROGRAM

ST-2015

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ST-läkare

Denna IUP kan tjäna som mall för dig som är ST-läkare i Region Halland oavsett specialitet.

Mallen är utformad för att uppfylla Socialstyrelsens regelverk enligt målbeskrivning [SOS FS 2015:8](https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2015-4-5.pdf) samt rekommendationer från SPUR.

a- och b- delmål är gemensamma för de flesta specialiteter och för de av delmålen som kräver kurs erbjuder Region Halland detta. Kurserna finns att anmäla sig till på kompetensportalen.

c-delmålen är specialitetsspecifika och där får du själv fylla i vad delmålet avser och hur detta skall uppfyllas.

Observerats syftar till att under ST att det med hjälp av bedömningar/observationer säkerställs att det inom ämnet föreligger en förväntad utveckling av dina kunskaper och förmågor.

Dokumentera dina handledarsamtal med datum och en kort rad om vad samtalet handlade om.

Fyll i datum och vad du fick för feedback efter ST-kollegium.

Denna IUP skall revideras minst en gång per år.

Specialiseringstjänstgöring enligt föreskrift SOS FS 2015:8 för att uppnå specialistkompetens i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specialistkompetens uppnås när målbeskrivningen är uppfylld, dock tidigast efter \_\_\_\_\_\_\_ år och 100 % tjänstgöringsgrad.

ST-utbildningen påbörjas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ och beräknas vara fullgjord \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuell tidigare tjänstgöring/forskning som kan tillgodoräknas i ST-utbildningen är

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Innehållet i ST-utbildningen skall följa målbeskrivningen för specialistutbildning inom

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ som är utfärdad av Socialstyrelsen och

specialistföreningen för \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_avseende teori och praktik.

Utöver dessa mål kommer ST-läkaren som personligt mål ha att inhämta kunskap inom specialitetens gränsområden för att uppnå så bred kompetens som möjligt.

Rekommenderad litteratur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Till huvudhandledare utses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avsatt tid för personlig handledning utgående från målbeskrivningarna omfattande minst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /månad.

Tid för självstudier och en plan för dessa omfattande minst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /vecka.

Om specialistexamen skall avläggas skall ST-läkaren inför denna erhålla tid för inläsning om \_\_\_\_\_h med lön.

Metoder som ska användas för utvärdering/bedömning av kompetens är de beskrivna i Region Hallands ST-RUTIN.

Huvudsaklig placering under ST ska vara vid

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Delar av sidoutbildningen kommer ske vid andra sjukhus i Sverige

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Undertecknas av

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OrtDatum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-läkare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Huvudansvarig handledare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verksamhetschef/Närmaste chef

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studierektor

IUP-ARBETSDOKUMENT

KRONOLOGISK ÖVERSIKT

**ÅR 1:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sidoutbildningar - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auskultationer - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kurser - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, Progresstest, etc.) - Tid/Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÅR 2:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sidoutbildningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Auskultationer **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kurser **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, Progresstest, etc.) **-** Tid/Datum

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ÅR 3:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sidoutbildningar - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auskultationer - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kurser - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, progresstest, Mitt i ST, etc.) - Tid/Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÅR 4:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sidoutbildningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Auskultationer **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kurser **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, Progresstest, Specialisttentamen, etc.) **-** Tid/Datum

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ÅR 5:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sidoutbildningar - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auskultationer - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kurser - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, Progresstest, Specialisttentamen, etc.) - Tid/Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÅR 6:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sidoutbildningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Auskultationer **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kurser **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, Progresstest, Specialisttentamen, etc.) **-** Tid/Datum

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UPPFYLLELSE AV DELMÅL**

**a-DELMÅL: Delmål gemensamma för alla specialiteter**

**Delmål a1**: Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs  | Datum: |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk Tjänstgöring |  |  |
| Ytterligare aktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål a2**: Etik, mångfald och jämlikhet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs  | Datum: |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk Tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål a3**: Vårdhygien och smittskydd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Nej |  | Datum: |
| Observerats |  |  |
| Klinisk Tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål a4**: Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Nej |  | Datum: |
| Kvalitets- och utvecklingsarbete |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligare aktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål a5**: Medicinsk vetenskap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum: |
| Kurs |  |  |
| Skriftligt vetenskapligt arbete |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligare aktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål a6**: Lagar och andra föreskrifter samt hälso- och sjukvårdens organisation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**b-DELMÅL: Delmål gemensamma för de flesta specialiteter**

**Delmål b1:** Kommunikation med patienter och närstående

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål b2:** Sjukdomsförebyggande arbete

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål b3**: Läkemedel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål b4**: Försäkringsmedicin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Observerats  |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål b5**: Palliativ vård i livets slutskede

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**c-DELMÅL: Specialitetsspecifika delmål**

**Delmål c1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c2**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c3**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c4:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c5:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c6:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c7:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c8:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c9:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c10:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c11:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c12:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c13:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål c14:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Datum för bedömningar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Metod: CBD/Mini-CEX/Dops/annat | Kommentar |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Datum | Metod: CBD/Mini-CEX/Dops/annat | Kommentar |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IUP Reviderad:**

|  |
| --- |
| Datum |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |