**IUP**

INDIVIDUELLT UTBILDNINGSPROGRAM

BT/ST-2021

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 BT/ST-läkare

Denna IUP kan tjäna som mall för dig som är BT/ST-läkare i Region Halland oavsett specialitet.

Mallen är utformad för att uppfylla Socialstyrelsens regelverk enligt målbeskrivning [HSLF-FS 2021:8](https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/foreskrifter-och-allmanna-rad/2021-2-7194.pdf) samt rekommendationer från SPUR.

Delmålen för BT och STa är gemensamma för alla specialiteter. STb- är gemensamma för de flesta. För de av delmålen som kräver kurs erbjuder Region Halland ett flertal. Kurserna finns att anmäla sig till på kompetensportalen.

STc-delmålen är specialitetsspecifika och där får du själv fylla i vad delmålet avser och hur detta skall uppfyllas.

Observerats syftar till att under BT/ST med hjälp av bedömningar/observationer säkerställa att det inom ämnet föreligger en förväntad utveckling av dina kunskaper och förmågor.

Bedömningar skall ske kontinuerligt under BT och ST och minst en gång under varje placering (ej vid auskultation).

Dokumentera dina handledarsamtal med datum och en kort rad om vad samtalet handlade om.

Fyll i datum och gärna vad du fick för feedback efter BT/ST-kollegium.

Denna IUP skall revideras minst en gång per år.

Specialiseringstjänstgöring enligt föreskrift HSLF-FS 2021:8 för att uppnå specialistkompetens i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specialistkompetens uppnås när målbeskrivningen är uppfylld, dock tidigast efter \_\_\_\_\_\_\_ år och 100 % tjänstgöringsgrad.

BT/ST-utbildningen påbörjas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ och beräknas vara fullgjord \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuell tidigare tjänstgöring/forskning som kan tillgodoräknas i BT/ST-utbildningen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Innehållet i ST-utbildningen skall följa målbeskrivningar för specialistutbildning inom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ som är utfärdade av Socialstyrelsen och den egna specialistföreningen avseende teori och praktik. Utöver dessa mål kommer BT/ST-läkaren som personligt mål ha att inhämta kunskap inom specialitetens gränsområden för att uppnå så bred kompetens som möjligt. Rekommenderad litteratur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Till huvudhandledare utses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avsatt tid för personlig handledning utgående från målbeskrivningarna omfattande minst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_h /månad.

Tid för självstudier och en plan för dessa omfattande minst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /vecka.

I de fall ST-läkaren skall erlägga Specialisttentamen skall ST-läkaren erhålla tid för instudering om \_\_\_\_\_h med lön.

Metoder som ska användas för utvärdering/bedömning av kompetens är de beskrivna i Region Hallands ST-RUTIN.

Huvudsaklig placering under ST ska vara vid

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Delar av sidoutbildningen som kommer ske vid andra sjukhus i Sverige

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum för godkänd BT

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Undertecknas av

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OrtDatum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BT/ST-läkare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Huvudansvarig handledare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verksamhetschef/Närmaste chef

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studierektor

IUP-ARBETSDOKUMENT

|  |
| --- |
| BASTJÄNSTGÖRING |
| **Startdatum för BT:** |  |
| **Beräknat slutdatum:** |  |
| **Tidigare relevanta tjänstgöringar:** |  |
| **Placeringar:** Psykiatri Akut sjukvård Primärvård | Period | Handledare |
| **Auskultationer:**BUPBarnakuten/avd IVA/narkos Barnmottagning | Period | Handledare/kontaktperson |
| **Utbildningar:**FörsäkringsmedicinHälso- och sjukvårdens org. Smärta och palliationVåld i nära relationer | Datum när genomfört |
| **Kompletterande utbildningar:** |  |
| **Huvudhandledare:** |  |
| **BT-studierektor:** |  |
| **Verksamhetschef/BT-chef:** |  |
| **Datum för upprättande av IUP:** |  |
|  |

KRONOLOGISK ÖVERSIKT BT/ST

**ÅR 1:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sidoutbildningar - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bedömningar - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auskultationer - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kurser - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BT/ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, etc.) - Tid/Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÅR 2:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sidoutbildningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Bedömningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Auskultationer **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kurser **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BT/ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, etc.) **-** Tid/Datum

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ÅR 3:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sidoutbildningar - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bedömningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Auskultationer - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kurser - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, Mitt i ST, etc.) - Tid/Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÅR 4:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sidoutbildningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Bedömningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Auskultationer **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kurser **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, Mitt i ST, etc.) **-** Tid/Datum

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ÅR 5:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sidoutbildningar - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bedömningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Auskultationer - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kurser - Tid/Datum, Delmål

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, Specialisttentamen, etc.) - Tid/Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ÅR 6:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sidoutbildningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Bedömningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Auskultationer **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kurser **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, Specialisttentamen, etc.) **-** Tid/Datum

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ÅR 7:**

Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sysselsättningsgrad: \_\_\_\_\_\_\_ %

Huvudplacering **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sidoutbildningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Bedömningar **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Auskultationer **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kurser **-** Tid**/**Datum, Delmål

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Handledning - Datum, Ämne

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ST-kollegium - Datum, Återkoppling

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Annat (Kvalitets- och utvecklingsarbete, Vetenskapligt arbete, Specialisttentamen, etc.) **-** Tid/Datum

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UPPFYLLELSE AV DELMÅL**

**BT-DELMÅL**

För att uppnå BT-målen föreligger inga kurskrav. I Halland rekommenderar vi dock kurserna listade i början av arbetsdokumentet. Om målens omfattning står mer att läsa i [Socialstyrelsens målbeskrivning](https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/foreskrifter-och-allmanna-rad/2021-2-7194.pdf) samt BT utbildningsplan på [vårdgivarwebb Halland BT-tjänstgöring.](https://vardgivare.regionhalland.se/utveckling-utbildning/utbildning/utbildning-lakare/bt/)

**Delmål BT1.** Akuta och icke akuta sjukdomstillstånd

**Delmål BT2**. Psykiatriska sjukdomstillstånd och övrig psykisk ohälsa

**Delmål BT3**. Lagar och andra författningar inom hälso- och sjukvården

**Delmål BT4.** Hälso- och sjukvårdens styrning och organisation

**Delmål BT5**. Strukturerad vårddokumentation

**Delmål BT6.** Systematiskt kvalitetsarbete

**Delmål BT7**. Vetenskapligt förhållningssätt

**Delmål BT8.** Etik i det dagliga arbetet

**Delmål BT9.** Bemötande

**Delmål BT10.** Samarbeta och leda arbetet kring patienten

**Delmål BT11.** Presentera, förklara och instruera

**Delmål BT12.** Barn och ungdomar

**Delmål BT13.** Vårdhygien och smittskydd i det dagliga arbetet

**Delmål BT14.** Hälsofrämjande insatser

**Delmål BT15**. Läkemedelsbehandling

**Delmål BT16.** Försäkringsmedicinska intyg

**Delmål BT17.** Behov av palliativ vård

**Delmål BT18.** Dödsbevis och dödsorsaksintyg

**STa-DELMÅL: Delmål gemensamma för alla specialiteter**

**Delmål STa1**: Hälso- och sjukvårdens förutsättningar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs  | Datum: |
| Kurs |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STa2**: Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Nej |  | Datum: |
| Utvecklingsarbete |  |  |
| Observerats |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STa3**: Medicinsk vetenskap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Nej | Regionen erbjuder kurs | Datum: |
| Observerats |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STa4**: Etik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum: |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring/utvecklingsarbete |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STa5**: Ledarskap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum: |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STa6**: Lärande

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål Sta7.** Vårdhygien och smittskydd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav - Nej |  | Datum |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring/utvecklingsarbete |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**STb-DELMÅL: Delmål gemensamma för de flesta specialiteter**

**Delmål STb1:** Kommunikation med patienter och närstående

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STb2:** Sjukdomsförebyggande och hälsofrämjande arbete

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STb3**: Försäkringsmedicin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STb4**: Palliativ vård

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskrav – Ja | Regionen erbjuder kurs | Datum |
| Kurs |  |  |
| Observerats  |  |  |
| Klinisk tjänstgöring/auskultation |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**STc-DELMÅL: Specialitetsspecifika delmål**

**Delmål STc1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc2**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc3**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc4:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc5:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc6:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc7:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc8:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc9:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc10:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc11:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc12:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc13:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Delmål STc14:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurs |  |  |
| Observerats |  |  |
| Klinisk tjänstgöring |  |  |
| Ytterligareaktiviteter med vilka delmålet uppfylls |  |  |

**Datum för bedömningar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Metod: CBD/Mini-CEX/Dops/annat | Kommentar |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IUP Reviderad datum:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |